

Совместный исследовательско-творческий проект

«Наша дружная семья»

(группа «Подсолнушки», дети с 3-4 стсенсоневральной тугоухости)

Цель: расширение представлений детей о семье, как о людях, живущих вместе и любящих друг друга, об истории семьи, о семейных традициях через организацию различных видов деятельности в процессе совместной работы с родителями.

Задачи:

- Создание условий для повышения активного участия и заинтересованности в сотрудничестве родителей в жизни группы;
- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ГБДОУ;
- Формирование у детей представления о семье, ближнем окружении, о нравственном отношении к семейным традициям; учить разбираться в близких родственных связях;
- Воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, проявления заботы о родных людях; показать ценность семьи для каждого человека;
- Развитие творческих, исследовательских способностей, познавательной активности, наблюдательности; способствовать установлению доверительных детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.
- Активизация словаря детей и развитие речи.

Планируемые результаты:

- Укрепление доверительных и партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ;
- Активное творческое взаимодействие родителей с педагогами ГБДОУ;
- Повышение педагогической культуры родителей, развитие представлений о значимости и ценности семьи;
- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам; углубление знаний об истории своей семьи, семейных традициях;
- Создание генеалогического дерева каждой семьи.

Участники проекта:

- Дети группы
- Семьи воспитанников
- Педагоги

Сроки реализации проекта: в течение учебного года

Продукты проектной деятельности:

- книга-передвижка «Наши выходные дни»(фоторепортажи);
- выставки детских работ;
- фотовыставки «Моя семья», «Было лето», «Мы петербуржцы»;
- коллаж «Тайна имени и фамилии»;
- книга-альбом «Книга про нас. Как мы провели зимние каникулы»;
- стенгазета «Наше детство», выставка игрушек, в которые играли родители и книг, которые любили читать родители.
- выставка семейных коллекций «Семейное хобби»;
- коллаж «Калейдоскоп дней рождений»;

- книга-альбом «Наши семейные рецепты»;
- выставка и презентация творческих работ «Моё генеалогическое дерево».

План реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p style="text-align: center;">1 этап Поисковый</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагают тематическое поле. • Мотивируют детей и родителей к обсуждению. • Предлагают схемы анализа потребностей детей. • В результате совместного обсуждения с родителями формулируют цель и задачи проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами и родителей обсуждают тему. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают тему. • Определяют свои потребности и потребности детей. • Принимают в составе группы решение по поводу темы проекта.
<p style="text-align: center;">2 этап Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. • Направляют процесс поиска информации родителями совместно с детьми. • Помогают определить круг источников информации. • Анализируют и определяют оптимальные формы, методы и механизмы реализации проекта. • Совместно с родителями и детьми обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. • Совместно с родителями воспитанников разрабатывают план реализации проекта. • Определяют функциональные обязанности участников проекта. • Совместно с родителями и детьми распределяют роли между участниками проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами и родителями обсуждают свои интересы и потребности, в рамках темы проекта. • Совместно с педагогами и родителями обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. • Принимают участие в разработке плана реализации проекта. • Принимают участие в обсуждении оптимальных форм, методов и механизмов реализации проекта • Совместно с детьми и педагогами обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. • Совместно с педагогами и детьми распределяют роли между участниками проекта.

<p>3 этап Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводят совместно с родителями круглый стол, консультации, педагогическую гостиную с чаепитием («Семьей дорожить-счастливым быть», «Что такое генеалогическое дерево?»), «Каким я вижу будущее моего ребёнка?»); • Проводят совместно с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Семья глазами детей» («Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Какой мой папа?»), «Бабушкина помощница», «День матери» и др); - дидактическую игру «Семья», - сюжетно-ролевые игры: «На кухне», «День Рождения», «Мы едем на экскурсию», «Магазин игрушек» и др; - составление рассказов на темы: «Было лето», «Зимние каникулы», «Наши выходные» и др; - игру-драматизацию сказки: «Три медведя»; • Совместно с детьми и родителями проводят досуги ,праздники и спортивные мероприятия: «Здравствуй, Осень!», «Новый Год», «Наши защитники», «Масленица», «Подарок для мамы», «До свидания, д/с. Здравствуй, школа!», «Будь здоров!», «День Рождения»; • Читают и разучивают совместно с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами читают и разучивают стихи,разучивают песни по теме проекта. • Совместно с педагогами участвуют в беседах на тему: «Семья глазами детей». • Совместно с родителями принимают участие в фотосессиях по теме проекта. • Совместно с педагогами выполняют творческие работы по теме проекта. <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами читают и пересказывают рассказы по теме проекта. • Совместно с педагогами организуют и проводят дидактические и сюжетно-ролевые игры. • Совместно с педагогами знакомятся с пословицами и поговорками по теме проекта. • Совместно с педагогами составляют рассказы по теме проекта. • Совместно с педагогами организуют и участвуют в игре-драматизации по сказке: «Три медведя». • Участвуют совместно с педагогами и родителями в праздниках и спортивных мероприятиях. • Совместно с 	<ul style="list-style-type: none"> • Организуют совместные с детьми фотосессии по теме проекта. • Участвуют совместно с педагогами в организованных ими мероприятиях (круглый стол, консультации, педагогическая гостиная). • Совместно с педагогами и детьми принимают участие в праздниках и спортивных мероприятиях. • Совместно с детьми создают творческие работы, с педагогами и детьми: книгу-передвижку,книги-альбомы, коллажи, фотовыставок,стенгазету, принимают участие в организации выставок: семейных коллекций и творческих работ.
---------------------------------------	---	---	---

	<p>стихи(<i>приложение 1</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивают совместно с детьми песни(<i>приложение 2</i>); • Читают рассказы и составляют пересказы по книге Б. Д. Корсунской «Читаю сам» («Семья», «Машины помощники», «Бабушка спит», «Наши мамы», «Вырасти большой», «В магазине», «Жалко мишку!», «Ай да поделили!», «Галя-доктор», «Правду сказал» и др); • Изучают пословицы и поговорки про семью(<i>приложение 3</i>); • Выполняют с детьми творческие работы : рисование(тематическое рисование: «Моя семья», «Портрет мамы», «Портрет папы», «Моё любимое домашнее животное», рисование по представлению «Я и папа», «Мы с мамой улыбаемся» и др; аппликация (открытки), лепка («Дом моей мечты» и др.); оригами («Цветы для мамы» и др.) • Совместно с родителями и детьми создают книги-альбомы, книгу-передвижку, фотовыставки, коллажи, стенгазеты, организуют выставки. 	<p>родителями принимают участие в создании творческих работ: «Осенние фантазии», «Новый год к нам идёт», «Кормушка для птиц», игрушки-самоделки по теме: «Транспорт» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами и родителями принимают участие в создании книг-альбомов , книги-передвижки, коллажей, стенгазеты, фотовыставок, организации выставок семейных коллекций и творческих работ. 	
<p>4 этап Презентационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организуют презентацию по итогам проекта в условиях ГБДОУ. • Совместно с 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с родителями и педагогами участвуют в проведении 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с детьми и педагогами проводят презентацию по итогам проекта.

	родителями и детьми проводят презентацию по итогам проекта.	презентации по итогам проекта.	
--	---	--------------------------------	--